

# L'étable



4 Complète avec **œu** ou **ei**.



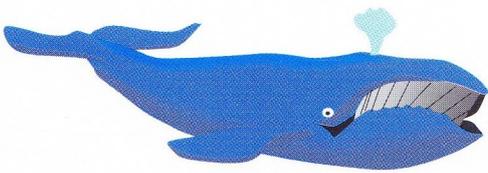
r \_ ne



c \_ r



p \_ gne



bal \_ ne



\_ f



n \_ d

5 Écris avec soin.

œ

œu

ei

6 Lis, puis écris avec soin.

baleine

nœud

cœur



# L'étable

(Graphèmes œu, ei)



4

Objectif : utiliser œu et ei pour écrire les sons [œ], [ø] et [ɛ].

L'enfant n'aura pas de mal à choisir entre œu et ei, et il s'habitue ainsi à écrire ces sons dans les mots appris.

Complète avec œu ou ei.



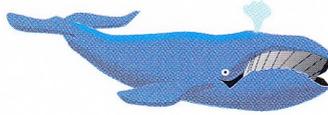
r ei ne



c œu r



p ei gne



bal ei ne



œu f



n œu d

5

Objectif : écrire œ, œu, ei.

Le "e dans l'o" est comme une nouvelle lettre.

Il faut apprendre à l'écrire d'un seul trait de plume, c'est pourquoi nous lui consacrons deux lignes d'écriture.

Écris avec soin.

œ œ œ œ œ œ œ

œu œu œu œu œu œu œu

ei ei ei ei ei ei ei

6

Objectif : pratiquer la lecture et l'écriture.

Appliquez les méthodes déjà familières.

Lis, puis écris avec soin.

baleine baleine baleine baleine

nœud nœud nœud nœud

cœur cœur cœur cœur